

УЧИМ МАТЕМАТИКЕ

Давайте начнём с игры. Да, именно с игры!

И никогда не будем забывать о ней;

сделаем наши занятия с ребёнком интересными — он должен ждать их с нетерпением!

Игру можно назвать так: **«Будь внимателен!»**. Ребёнок сидит в комнате и ждёт, когда войдёт мама: он должен рассмотреть и запомнить, во что мама одета, что у неё на голове, в руках. Через 2-3 мин. мама выходит за дверь, меняет что-нибудь в своей одежде (например, снимает головной убор). Затем она снова войдёт в комнату, а ребёнок должен определить, что изменилось. Подобные перемены можно повторить раза три. Теперь игру нужно усложнить: взрослый, выходящий из комнаты, меняет не одну, а 2-3 или 4 детали своей одежды одновременно.



Казалось бы, нет в этой игре ничего «математического». Но она воспитывает в ребёнке умение наблюдать и сравнивать. А эти качества необходимы для овладения математикой.

Что же касается непосредственно математики, то подготовка ребёнка к школе заключается в следующем.

Познакомьте ребёнка с числами и цифрами, со счётом в пределах 10. Покажите, как образуется каждое новое число, обратите внимание на то, что число предметов не зависит от размера их, от цвета, формы, пространственного расположения. Научите ребёнка пересчитывать, отсчитывать то или иное количество предметов.





Покажите, как целый предмет (например, лист бумаги яблоко) можно разделить на несколько (две, четыре, восемь) равных частей.

Научите его, как составлять и решать простые арифметические задачи, познакомьте со знаками $+$, $-$, $=$.



Можно поиграть в игру «В гостях у куклы». За кукольный столик сажают кукол – они пришли в гости. Ребёнку предлагают взять столько же тарелок, сколько кукол, и поставить к каждой по одной тарелке. Затем то же самое он должен проделать с ложками, вилками, ножами и чайной посудой. Для того, чтобы ребёнок определял каждый раз не только равенство числа предметов, но и неравенство, взрослый или убирает одну из кукол, или даёт предметов посуды на один меньше (или больше), чем число кукол.

Ещё одна задача на подготовительный к школе период: сравнивайте с детьми предметы разной величины и определяйте какой из них толще. Какой тоньше (выше – ниже, длиннее – короче, шире – уже, больше – меньше). Это научит детей сравнивать предметы по величине, соизмерять их.



После того, как ребёнок научится сравнивать конкретные предметы, с ним можно провести игру «Наоборот». Игра словесная; используются слова, обозначающие величину предметов: большой – маленький, толстый – тонкий, длинный – короткий, широкий – узкий, высокий – низкий, глубокий – мелкий, тяжёлый – лёгкий.

В конце игры можно попросить ребёнка придумать слова, к которым подходили бы те слова, в которые они играли (например «широкое поле», «длинная дорога», «большой лес».)