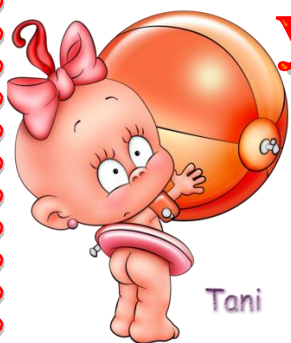


Дорогие родители!

Ваш малыш растёт в любви и заботе!?

Вы так хотите, чтобы Вашего ребёнка окружали умные, здоровьесозидающие игры и игрушки, которые окажут влияние на успешность в настоящей и будущей жизни.



Tani



Но как их выбрать?
Как научить ребёнка
играть?



Ответы на эти вопросы вы найдёте в данной памятке

Лусомалева

Правила выбора игрушки:

- Игрушка радует Вас и Вашего малыша, вызывает положительные эмоции;
- Игрушка не утомляет и не перегружает ребёнка
- Игрушка отвечает индивидуальным особенностям развития ребёнка и его потребности в игре;
- Игрушка вызывает интерес, обладает игровой динамикой, стимулирует к активному действию с ней;
- Игрушка расширяет кругозор и побуждает ребёнка к познавательно-исследовательской деятельности;
- Игрушка воспитывает художественный вкус ребёнка.



Дети, которые мало играют, плохо развиваются!

Основные психолого-педагогические требования к игрушке:

*Игрушка приносит максимальную пользу,
если она культуросообразна и соответствует принятым в обществе нормам
и духовно-нравственным ценностям.*



Игрушка вредна, если она:

- Провоцирует ребёнка на агрессию и жестокость
- Вызывает страх или тревогу
- Унижает человеческое достоинство
- Вызывает психологическую зависимость в ущерб полноценному развитию ребёнка.



Игрушка полезна, если она:

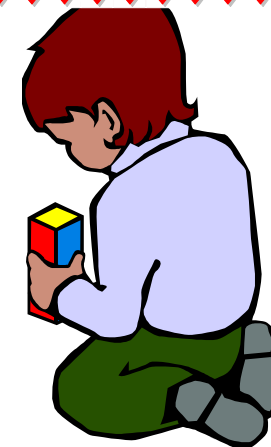
- Безопасна
- Привлекательна
- Эстетична
- Соответствует возрастным особенностям ребёнка
- Полифункциональна (т.е.предоставляет возможность для развития способностей ребёнка, познавательных, физических, духовных, нравственных и т.д.)
- Выполнена из экологически чистых минералов
- Упакована.

*Играем вместе с ребёнком
и учим его играть!*

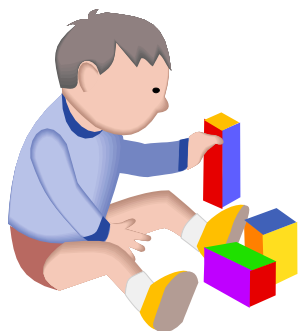


1. Обучаем ребёнка действиям с игрушками, усложняя их в соответствии с возрастом и имеющимся у малыша игровым опытом:

- Объединять в несложный сюжет,
- Придумывать сюжет игры самостоятельно,
- Развёртывать игровой сюжет в соответствии с замыслом игры,
- Подбирать игрушки и оборудовать место для игры в соответствии с игровым замыслом,
- В ходе игры вносить изменения в игровую обстановку, убирая или пополняя разнообразными предметами и игрушками.



**ИГРАЕМ ВМЕСТЕ С РЕБЁНКОМ, ПРИНИМАЯ ПОЗИЦИЮ ПАРТНЁРА
ВЫПОЛНЯЕМ ИГРОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ, ПОЯСНЯЯ ИХ ЗАМЫСЛ.**



2. Учим ребёнка переносить знакомые действия с игрушками на новые игровые ситуации.

3. Обучаем ребёнка ролевым взаимодействиям:

- В сюжетной игре с несколькими действующими лицами.
- В индивидуальной игре с партнёрами-игрушками (проигрывать роль и за себя и за игрушку).



Правила выбора игрушек для детей раннего возраста:

- +** Игрушки для накопления зрительного опыта
- +** Игрушки для схватывания предметов различных форм
- +** Игрушки для нанизывания на стержень предметов различных форм, имеющих сквозное отверстие.
- +** Игрушки для группировки предметов по величине и форме.
- +** Игрушки для проталкивания предметов различных форм в соответствующие отверстия.
- +** Игрушки для прокатывания
- +** Игрушки разной величины, формы, цвета для сравнения предметов, раскладывания фигур, резко различающихся и близких по форме.
- +** Игрушки для размещения вкладышей, разных по величине и форме в соответствующие отверстия.
- +** Игрушки-шнуровки
- +** Игрушки для нанизывания предметов разного размера, цвета, формы на нитку (леску, проволоку).
- +** Игрушки образные с разными застёгивающимися элементами
- +** Игрушки для развития пальчиков и совершенствования движения рук
- +** Мозаика
- +** Разрезные картинки
- +** Сюжетные игрушки
- +** Выбрать тему для игры и определить характер игровых действий ребёнку помогут игрушки различной тематической направленности.

Играем вместе с ребёнком и учим его играть!