

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
детский сад №2 «Ромашка»
Приказ № 171 от 28.07.2022г.

**Учебный план на 2022-2023 учебный год
МБДОУ детский сад №2 «Ромашка»**

Пояснительная записка к учебному плану 2022- 2023 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013г. № 1155
- «СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные 28.09.2020г. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №28
- Образовательная программа МБДОУ детский сад №2 «Ромашка», составленная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в

обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Форма организации непосредственно – образовательной деятельности:

С 1.5 до 2 лет – подгрупповые

С 2 до 7 лет – подгрупповые, фронтальные

С 5 до 7 лет – фронтальные

В соответствии с основной образовательной программой ДООУ и СанПиН 2.4.3648-20 непосредственная образовательная деятельность организуется в течении учебного года с сентября по май.

Продолжительность непосредственно – образовательной деятельности:

Для детей 1,5-3 лет – 10 минут

Для детей 3-4 лет – 15 минут

Для детей 4-5 лет – 20 минут

Для детей 5-6 лет – 25 минут

Для детей 6-7 лет – 30 минут.

В ДООУ предусмотрен гибкий режим дня, который ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей. Организация жизнедеятельности в ДООУ предусматривает, как организованные педагогами формы детской деятельности, так и совместную деятельность педагога, и детей, и самостоятельную деятельность воспитанников.

Образовательная программа дополнительного образования детей «Маленькие логики» является программой социально-гуманитарной направленности. Предлагаемая программа направлена на логико - математическое развитие, развитие творческих и интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста. «Стартовый уровень» - минимальная сложность содержания программы. Программа рассчитана на детей в возрасте 5 – 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения. Группы сформированы по возрастам старшая группа (5-6 лет) и подготовительная к школе группа (6-7лет). Количественный состав 8-10 детей.

№		Группы раннего возраста			Вторая младшая группа			Средние группа			Старшая группа			Подготовительные к школе группы		
		<i>Количество занятий</i>														
1.	Образовательная область	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1.1	*Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с окружающим миром • Формирование элементарных математических представлений • Конструирование 	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
					1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
					1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Организация деятельности за рамками непосредственно-образовательной деятельности в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.														
1.2	*Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие связной речи • Подготовка к обучению грамоте 	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Чтение художественной литературы	Ежедневная организация деятельности за рамками непосредственно-образовательной деятельности в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.														
1.3	*Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество															
	- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	*Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
1.5	*Социально-коммуникативное	Ежедневная организация деятельности за рамками непосредственно-образовательной деятельности в ходе совместной, самостоятельной деятельности														
	Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504
	ВСЕГО:	1ч.40 мин			2 ч.30 мин			3ч 20 мин.			5 ч 25 мин			7 час		
	Программа дополнительного образования детей 5-7 лет															
	Программа социально-гуманитарной направленности «Маленькие логики»										1	4	36	1	4	36