

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МДОУ детский сад №2 «Ромашка»  
Протокол № 2  
« 17 » января 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ  
детский сад №2 «Ромашка»  
Приказ № 11 от 17.01.2022

**Комплексно – тематический план образовательной деятельности  
МБДОУ детский сад № 2 «Ромашка»**

г. Александровск-Сахалинский  
2022 г.

Период	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Варианты итоговых мероприятий
<b>Тема месяца «Мой маленький мир» (сентябрь)</b>						
1-я нед. сентября	<i>«Даайте поознакомимся»</i>		<i>«День знаний»</i>			
2-я нед. сентября			<i>«Давайте поознакомимся»</i>			
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Знакомство детей с педагогами, друг с другом, с помещением группы. Мероприятия по адаптации детей к условиям ДОУ. Формирование представлений о себе как о человеке (части тела, своё имя, свои возможности и т.д.)	Знакомство детей с педагогами, друг с другом, с помещением группы. Мероприятия по адаптации детей к условиям ДОУ. Формирование представлений о себе как о человеке (части тела, своё имя, свои возможности и т.д.)	Развитие у детей интереса к школе, книге, знаниям. Знакомство с педагогами, друг с другом, с помещением группы. Закрепление знания своих имени, фамилии, возраста. Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми и взрослыми.	Развитие у детей интереса к школе, книге. Знакомство с профессией учителя. Знакомство детей с новыми педагогами, друг с другом, с помещением группы. Расширение знаний о себе, о друзьях, о семье. Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми и взрослыми.	Закрепление знаний о школе, о профессии учителя, о том, зачем нужно учиться, чему учат в школе и т.д. Знакомство с интересами и увлечениями друг друга, закрепление	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Праздник «День знаний»</li> <li>✓ Выставка детских работ: «Мои увлечения»;</li> <li>✓ Коллективная работа: коллаж «Как я провёл лето!»</li> <li>✓ Экскурсия для детей и родителей «Чем заняться в нашей группе»</li> <li>✓ С\р игра «Кто такой!»</li> <li>✓ Проведение Дня знакомств.</li> </ul>

Период	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Варианты итоговых мероприятий
3-я неделя сентября	<i>«Мой любимый детский сад»</i>					<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Совместный с родителями и детьми фотоконкурс «Наш детский сад»</li> <li>✓ Презентация групповой книги «Всё о жизни группы»</li> <li>✓ Выставка детского творчества «Ах, как группа хороша!»</li> <li>✓ Проведение Дня открытых дверей</li> </ul>
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Адаптация детей к условиям ДОУ, знакомство с детским садом: помещение и среда группы (личный шкафчик, кровать, игрушки и т.д.), прогулочные площадки содействии комфортному протеканию периода адаптации.	Знакомство с детским садом: помещения, прогулочные площадки, среда группы, игрушки (форма, цвет, строение), расширение представлений о профессиях сотрудников ДОУ, формирование положительного отношения к детскому саду.	Рассмотрение детского сада как ближайшего социального окружения (помещения, прогулочные участки, виды деятельности в группах). Профессии сотрудников ДОУ. Формирование положительного отношения к детскому саду.	Расширение представлений о себе как о члене коллектива через участие в совместных спектаклях, праздниках, конкурсах, создание выставок, музеев, пособий. Профессии сотрудников ДОУ. Формирование положительного отношения к детскому саду.	Формирование представлений о себе как об активном члене коллектива через участие в мероприятиях для младших детей, сверстников ДОУ; участие в создании развивающей среды. Беседы о роли детского сада в жизни ребёнка.	
4-я неделя сентября	<i>«Мои воспитатели и все, кто с нами рядом»</i>					<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение конкурса стихов о воспитателе.</li> <li>✓ Проведение праздничного концерта, посвящённого «Дню воспитателя»</li> </ul>
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Организация всех видов деятельности вокруг темы труда воспитателя	Организация всех видов деятельности вокруг темы труда воспитателя	Организация всех видов деятельности вокруг темы труда воспитателя	Организация всех видов деятельности вокруг темы труда воспитателя. История праздника.	Организация всех видов деятельности вокруг темы труда воспитателя. История праздника.	

Тема месяца «Мир осени» (октябрь, ноябрь)						
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	
1-я неделя октября	<i>Мир осенней природы</i>					
<b>Примерное содержание деятельности</b>	<p><b>Изменения в природе. Человек и осень.</b> Организация всех видов детской деятельности вокруг темы изменений в природе (<i>похолодало, пожелтели листья, идёт дождь и т.д.</i>) и влиянии этих изменений на человека (<i>одежда людей, собирают урожай и т.д.</i>)</p>	<p><b>Изменения в природе. Человек и осень.</b> Организация всех видов детской деятельности вокруг темы изменений в природе (<i>похолодало, пожелтели листья, идёт дождь и т.д.</i>) и влиянии этих изменений на человека (<i>одежда людей, безопасное поведение осенью, люди собирают урожай и т.д.</i>). Сельскохозяйственные профессии (<i>тракторист, лесник</i>)</p>	<p><b>Изменения в природе. Человек и осень.</b> Закрепление знаний об изменениях в природе осенью. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Влияние изменений в природе на самочувствие и деятельность человека. Безопасное поведение осенью. Сельскохозяйственные профессии (<i>тракторист, лесник</i>).</p>	<p><b>Изменения в природе. Человек и осень.</b> Закрепление знаний об изменениях в природе осенью. Формирование представлений о временах года, первичных представлениях об экосистемах. Закрепление знаний о безопасном поведении осенью, о влиянии изменений в природе на самочувствие и деятельность человека, о его роли в охране природы. Сельскохозяйственные профессии.</p>	<p><b>Изменения в природе. Человек и осень.</b> Расширение знаний об осени и умений устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Закрепление знаний о временах года и месяцах, о безопасном поведении осенью, о влиянии изменений в природе на самочувствие и деятельность человека, о его роли в охране природы. Сельскохозяйственные профессии.</p>	<p>✓ Совместное оформление коллажа «Вот такая наша осень» <i>(рисунки, поделки, мини-эссе, фотоматериалы)</i></p>
2-3-я неделя октября	<i>Мир растений</i>					Варианты итоговых мероприятий
<b>Примерное содержание деятельности</b>	<p><b>Овощи. Фрукты.</b> Знакомство с внешними и характерными признаками.</p>	<p><b>Овощи. Фрукты.</b> Развитие умений отличать и называть по внешнему виду, определять цвет, вкус, величину.</p>	<p><b>Овощи. Фрукты.</b> Развитие умений отличать и называть по внешнему виду, определять цвет, вкус, величину, форму, полезные свойства.</p>	<p><b>Овощи. Фрукты.</b> Расширение представлений о полезных свойствах, условиях выращивания. Расширение знаний о сельскохозяйственном труде взрослых на полях и огородах.</p>	<p><b>Овощи. Фрукты. Злаки.</b> Расширение представлений о полезных свойствах, условиях выращивания, употребления в пищу. Расширение знаний о сельскохозяйственном труде взрослых на полях и огородах.</p>	<p>✓ Проведение осенних праздников «Осень, осень, в гости просим» ✓ Выставка творческих работ ✓ Проведение с/р игры «Магазин под названием «Природа»</p>
	<p><b>Растения нашего края</b> <i>Трава, цветы, деревья, грибы, ягоды</i> Знакомство с внешними признаками.</p>	<p><b>Растения нашего края</b> <i>Цветы, деревья, грибы, ягоды, комнатные растения.</i> Знакомство с внешними признаками, развитие умений определять и называть различные виды растений</p>	<p><b>Растения нашего края</b> <i>Цветы, кустарники, деревья, грибы, ягоды, комнатные растения.</i> Развитие умений отличать и называть по внешнему виду, определять характерные свойства</p>	<p><b>Растения нашего края</b> <i>Растения леса, луга, сада, комнатные растения.</i> Расширение представлений о разновидностях растений, условиях их произрастания, зависимости от условий окружающей среды.</p>	<p><b>Растения нашего края</b> <i>Растения леса, луга, сада, поля, комнатные растения.</i> Условия их произрастания, зависимость от условий окружающей среды, взаимосвязи растений и животных.</p>	

	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе	Варианты итоговых мероприятий
4-я неделя октября	<i>Мир животных</i>					
Примерное содержание деятельности	<b>Домашние животные и их детёныши.</b> Знакомство с внешними и характерными признаками	<b>Домашние животные и их детёныши.</b> Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями, развитие умений определять и называть различных животных.	<b>Домашние животные и их детёныши.</b> Знакомство с особенностями поведения, питания, какую пользу приносят людям.	<b>Домашние животные и их детёныши.</b> Расширение представлений о разнообразии животных, об особенностях поведения, питания, какую пользу приносят людям, как и почему зависят от человека, какую пользу приносят человеку. Знакомство с трудом людей по уходу за животными.	<b>Домашние животные и их детёныши.</b> Расширение представлений о разнообразии животных ближайшего края и других стран, об особенностях поведения, питания, о пользе для людей, как зависят от человека и т.д. знакомство с трудом людей по уходу за животными.	✓ Выставка настольных игр «Животные и их детёныши»
				<b>Дикие животные и их детёныши</b> Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме.	<b>Дикие животные и их детёныши</b> Знакомство с условиями проживания, повадками, способами добычи пищи и подготовки к зиме, с животными ближайшего края и других стран.	✓ Проведение театрализованной игры «Как животные готовятся к зиме»  ✓ Выставка творческих работ
1-я неделя ноября	<b>День народного единства</b>					
Примерное содержание деятельности	<b>Дикие животные и их детёныши</b> Знакомство с внешними и характерными признаками.	<b>Дикие животные и их детёныши</b> Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями..	<b>Дикие животные и их детёныши</b> Знакомство с особенностями поведения, питания, передвижения, как готовятся к зиме.			

2-я неделя ноября	<b>Мир птиц</b> Первая младшая группа	<b>Мир птиц</b> Вторая младшая группа	<b>Мир птиц</b> Средняя группа	<b>Мир птиц</b> Старшая группа	<b>Мир птиц</b> Подготовительная к школе	Варианты итоговых мероприятий «Кормушка для птиц»
3-4-я недели ноября	<b>Осенние праздники: «День матери»</b>	<b>Осенние праздники: «День матери»</b>	<b>Осенние праздники: «День матери»</b>	<b>Осенние праздники: «День матери»</b>	<b>Осенние праздники: «День матери»</b>	✓ Выставка мини-эссе «Почему птицы улетают в тёплые края»
<b>Примерное содержание деятельности</b>	<b>Птицы.</b> Знакомство с внешними и характерными признаками	<b>Птицы.</b> Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями.	<b>Птицы.</b> Расширение представлений детей о домашних и диких птицах, их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания.	<b>Птицы.</b> Расширение представлений детей о домашних и диких птицах, зимующих и перелётных, их отличительных особенностях, повадках, условия проживания и питания, как готовятся к зиме.	<b>Птицы.</b> Закрепление знаний детей о домашних и диких птицах, зимующих и перелётных, их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания и питания, как готовятся к зиме. Знакомство с птицами ближайшего края и других стран.	

<p style="text-align: center;"><b>Примерное содержание деятельности</b></p>	<p>Организация всех видов детской деятельности вокруг темы роли матери в жизни ребёнка.</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности вокруг темы роли матери в жизни ребёнка.</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности вокруг темы праздника. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать и заботиться о ней.</p>	<p>Знакомство с историей праздника. Подготовка подарков для близких женщин. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желание помогать и заботиться о ней.</p>	<p>Знакомство с историей праздника. Подготовка подарков для близких женщин. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желание помогать и заботиться о ней.</p>	<p>✓ Организация концертной программы «Нашим мамам посвящается»</p> <p>✓ Выставка творческих работ «Мамины портреты»</p> <p>✓ Создание панно «Букет пожеланий для всех мам»</p>
---	---	---	--	--	--	---

**II КВАРТАЛ**

**Тема месяца: «Новогодний карнавал» (декабрь)**

Период	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Варианты итоговых мероприятий
1-я неделя декабря	<b>Мир сказок</b>	<b>Мир сказок</b>	<b>Мир сказок</b>	<b>Мир сказок</b>	<b>Мир сказок</b>	Театрализованная игра  Выставка книг  Выставка детского творчества
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Знакомство с русскими народными сказками и сказочными персонажами. Подготовка к новомуднему празднику.	Знакомство с русскими народными сказками и сказочными персонажами. Подготовка к новомуднему празднику	Знакомство с русскими народными и зарубежными сказками и сказочными персонажами. Выбор персонажей для новогоднего праздника. Создание праздничной атмосферы.	Знакомство с русскими народными и зарубежными сказками и сказочными персонажами. Выбор персонажей для новогоднего праздника. Создание праздничной атмосферы.	Знакомство с русскими народными и зарубежными сказками и сказочными персонажами. Выбор персонажей для новогоднего праздника. Создание праздничной атмосферы.	
2-4-я неделя декабря	<b>Новогодний праздник</b>	<b>Новогодний праздник</b>	<b>Новогодний праздник</b>	<b>Новогодний праздник</b>	<b>Новогодний праздник</b>	✓ Праздник «Новый год»  ✓ Фотоконкурс «Новый год – семейный праздник»  ✓ Конкурс «Символ года»  ✓ Конкурс «Новогодняя игрушка»
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Организация всех видов деятельности вокруг Новогоднего праздника. Знакомство с символами Нового года (ёлка, игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, снежинки)	Организация всех видов деятельности вокруг Новогоднего праздника. Знакомство с символами Нового года (ёлка, игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, снежинки, сказочные персонажи)	Организация всех видов деятельности вокруг Новогоднего праздника. Коллективная деятельность в предпраздничной подготовке. Подготовка подарков для близких.	Знакомство с традициями встречи Нового года в разных странах. История праздника. Коллективная деятельность в предпраздничной подготовке. Подготовка подарков для близких.	Знакомство с традициями встречи Нового года в разных странах. История праздника. Коллективная деятельность в предпраздничной подготовке. Подготовка подарков для близких.	



Тема месяца: «Мир зимы» (январь)						
Период	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Варианты итоговых мероприятий
01-31 января	<b>Мир зимы</b>	<b>Мир зимы</b>	<b>Мир зимы</b>	<b>Мир зимы</b>	<b>Мир зимы</b>	
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Организация всех видов деятельности вокруг тем: изменения в зимней природе; человек и зима, поведение птиц, лесных зверей зимой.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: изменения в зимней природе; человек и зима, поведение птиц, лесных зверей зимой; зимние виды спорта.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: изменения в зимней природе; человек и зима, поведение птиц, лесных зверей зимой; зимние виды спорта; свойства снега и льда; зимние страны.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: изменения в зимней природе; человек зимой в городе и на селе, поведение птиц, лесных зверей зимой; зимние виды спорта; свойства снега и льда; зимние страны.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: изменения в зимней природе; человек зимой в городе и на селе, поведение птиц, зверей зимой; зимние виды спорта; свойства снега и льда; зима в разных странах, широтах и полушариях	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Фотоконкурс «Зимние зарисовки»</li> <li>✓ Зимняя олимпиада</li> <li>✓ Выставка детского творчества и т.п.</li> </ul>
Тема месяца: «Семья и дом» (февраль - март)						
1-я неделя февраля	<b>Я и моя семья</b>	<b>Я и моя семья</b>	<b>Я и моя семья</b>	<b>Я и моя семья</b>	<b>Я и моя семья</b>	
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Организация всех видов деятельности вокруг тем: образ Я (пол, возраст, имя); члены семьи.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: образ Я (пол, возраст, имя, первичные гендерные представления); члены семьи, здоровый образ жизни в семье	Организация всех видов деятельности вокруг тем: образ Я (внешние характеристики, рост, развитие, права и обязанности, первичные гендерные представления); члены семьи, родственные отношения, история семьи, здоровый образ жизни в семье.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: образ Я (взросление, состояние в прошлом, настоящем и будущем, место в обществе, права и обязанности), семья и её история, профессии родителей, семейные праздники, здоровый образ жизни в семье.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: образ Я (изменение позиции человека с возрастом, состояние в прошлом, настоящем и будущем, место в обществе, права и обязанности), семья и её история, профессии родителей, заслуги членов семьи, домашний адрес и телефон и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Физкультурный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья».</li> <li>✓ Праздник «Масленица»</li> <li>✓ Конкурс семейного книгоиздательства «Традиции семьи» и т.п.</li> </ul>

	<b>Первая младшая группа</b>	<b>Вторая младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>	Варианты итоговых мероприятий
<b>2-я неделя февраля</b>	<b>Мой дом Мой город</b>	<b>Мой дом Мой город</b>	<b>Мой дом Мой город</b>	<b>Мой дом. Мой город. Моя страна</b>	<b>Мой дом. Мой город. Моя страна.</b>	
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Знакомство с домом, предметами домашнего обихода (мебель, посуда). Знакомство с родным городом, его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, профессиями (врач, продавец, милиционер)	Знакомство с домом, предметами домашнего обихода (мебель, посуда). Знакомство с родным городом, его достопримечательностями, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, профессиями (врач, продавец, милиционер, парикмахер, шофёр)	Организация всех видов деятельности вокруг тем: мой дом, адрес, предметы домашнего обихода (мебель, посуда, бытовая техника, электроприборы); родной город, родной край, выдающиеся люди; правила поведения в городе, правила дорожного движения, профессии и т.д.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: мой дом, адрес, предметы домашнего обихода (мебель, посуда, бытовая техника, электроприборы, инструменты); родной город, страна, история России, герб, флаг, мелодия гимна, выдающиеся люди; правила поведения в городе, правила дорожного движения и т.д.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: мой дом, адрес, предметы домашнего обихода (мебель, посуда, бытовая техника, электроприборы, инструменты); родной город, страна, история России, герб, флаг, мелодия гимна, столица, выдающиеся люди; профессии; виды транспорта правила дорожного движения и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Коллективная работа по изданию книжки-малышки «Посуда», «Мебель», «Транспорт» и т.п.</li> <li>✓ Выставки детского творчества:</li> <li>✓ «Мой папа самый...»,</li> <li>✓ «Моя мама самая...»</li> </ul>
<b>3-я неделя февраля</b>	<b>«Моя Родина. Народная культура и традиции»</b>					Варианты итоговых мероприятий
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Знакомство с народным творчеством: народная игрушка (неваляшка, матрёшка), песенки, прибаутки, потешки, хороводы и фольклорные игры	Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.). знакомство с народными промыслами, с устным народным творчеством фольклорными играми и хороводами	Расширение представлений о родном крае и Родине, приобщение к культуре русского народа: народная игрушка (дымковская, филимоновская, матрёшка), народные промыслы, фольклор, устное народное творчество.	Расширение представлений о родном крае и Родине, приобщение к культуре русского народа: традиции и обычаи, декоративно-прикладное искусство (Городец, Гжель, Полхов- Майдан), песни, пляски и т.д.	Расширение представлений о родном крае и Родине, приобщение к культуре народов России: традиции и обычаи, декоративно-прикладное искусство, художественные промыслы, народные песни, пляски, игры, хороводы и др.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Фольклорный праздник</li> <li>✓ Проведение сюжетной игры «Город мастеров»</li> <li>✓ Выставка детского творчества</li> </ul>
<b>4-я неделя февраля</b>	<b>Семейные праздники</b>	<b>Семейные праздники</b>	<b>Семейные праздники</b>	<b>Семейные праздники</b>	<b>Семейные праздники</b>	Варианты итоговых мероприятий

<b>Примерное содержание деятельности</b>	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке, подготовка к Женскому празднику.	Организация всех видов детской деятельности вокруг тем: День защитника отечества, наша армия, военные профессии, наша Родина, мальчики - будущие защитники отечества; праздник мам и бабушек	Организация всех видов детской деятельности вокруг тем: День защитника отечества, наша армия, военные профессии, военная техника, мальчики - будущие защитники отечества; праздник мам и бабушек, девочки – будущие мамы и т.д.	Организация всех видов детской деятельности вокруг тем: День защитника отечества, Российская армия, рода войск, военные профессии, военная техника, праздник мам и бабушек, девочки – будущие мамы и т.д.	Организация всех видов детской деятельности вокруг тем: День защитника отечества, Российская армия, рода войск, военные профессии, военная техника, праздник мам и бабушек, девочки – будущие мамы и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Праздник «День защитника отечества»</li> <li>✓ Праздник «Международный женский день»</li> <li>✓ Выставки детского творчества</li> </ul>
--	---	--	---	---	---	--

### III КВАРТАЛ

Период	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Варианты итоговых мероприятий
Тема месяца «Весна идёт» (март)						
2-я неделя марта	<b>Изменения в природе</b>	<b>Изменения в природе</b>	<b>Изменения в природе</b>	<b>Изменения в природе</b>	<b>Изменения в природе</b>	
<b>Примерное содержание деятельности</b>	<p>Выстраивание всех видов деятельности вокруг темы природных изменений: ярче светит солнце, тает снег, появились лужи, дождь. расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.</p>	<p>Знакомство с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым, появились лужи, ручейки, чаще идёт дождь и т.д. изменения в растительном и животном мире: набухли почки, скоро распустятся листочки и цветы, птицы запели песни и т.д.)</p>	<p>Расширение представлений о весне, как о времени года, о её характерных особенностях. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширение представлений детей о жизни животных и птиц весной.</p>	<p>Формирование представлений о весне как о сезоне, о признаках весны (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы и т.д.), о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Развитие умений вести сезонные наблюдения за природой. Знакомство с народными приметами.</p>	<p>Формирование представлений о весне как о времени года, о признаках весны (<i>тает снег, начинается ледоход, разливаются реки, прилетают птицы и т.д.</i>), о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Формирование представлений о взаимосвязях, умений вести сезонные наблюдения за природой. Знакомство с народными приметами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Праздник «Весна»</li> <li>✓ Совместное оформление коллажа «К нам весна шагает быстрыми шагами» (рисунки, поделки, мини-эссе, фотоматериалы)</li> </ul>

3-4-я неделя марта	<i>«Человек и весна»</i>					
<b>Примерное содержание деятельности</b>	<p>Привлечение внимание к красоте весенней природы. Формирование представлений об одежде и обуви людей весной. Формирование основ безопасного взаимодействия с природой (одеваться по погоде, не ходить по лужам, не ломать ветки и т.д.)</p>	<p>Привлечение внимания к красоте весенней природы. Расширение представлений об одежде и обуви человека весной. Формирование основ безопасного взаимодействия с природой (одеваться по погоде, не ходить по лужам, не рвать растения не ломать ветки и т.д.)</p>	<p>Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Расширение представлений о весенней одежде и обуви, их назначении, деталях. Формирование представлений о работах, проводимых в весенний период в саду и огороде. Привлечение к посильному труду на участке.</p>	<p>Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда. Привлечение к посильному труду на участке. Закрепление представлений о демисезонной одежде, обуви, головных уборах, их назначении, деталях, материалах</p>	<p>Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда. Привлечение к посильному труду на участке. Демисезонная одежда. Обобщение представлений об одежде, обуви; головных уборах; материалах, из которых они сделаны; о процессе производства.</p>	<p>Изготовление плаката «Человек – часть природы»</p> <p>Изготовление группового журнала «Весенняя мода»</p> <p>Выставка творческих работ</p>

Тема месяца: «Человек на планете – Земля» (апрель-май)						
Период	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	
1-я неделя апреля	<i>«Я здоровье берегу – сам себе я помогу»</i>					Варианты итоговых мероприятий
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Организация всех видов деятельности вокруг темы здоровья (совершенствование навыков умывания, ухаживания за собой, закрепление КГН)	Организация всех видов деятельности вокруг тем:	Организация всех видов деятельности вокруг тем:	Организация всех видов деятельности вокруг тем:	Организация всех видов деятельности вокруг тем:	✓
2-я неделя апреля	<i>«Земля – наш общий дом»</i>	<i>«Земля наш общий дом. Космос»</i>		<i>«Планета Земля во вселенной. Космос»</i>		Варианты итоговых мероприятий
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Организация всех видов деятельности вокруг тем: обитатели Земли (люди, животные, птицы, рыбы, насекомые и т.д.), мир и дружба между людьми;	Организация всех видов деятельности вокруг тем: обитатели Земли (люди, животные, птицы, рыбы, насекомые и т.д.), мир и дружба между людьми; первоначальное представление о космосе.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: обитатели Земли (люди, животные, птицы, рыбы, насекомые и т.д.), мир и дружба между людьми; первоначальное представление о космосе и планетах.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: Земля – наш общий дом, разные страны, как важно жить в мире со всеми народами; космос, звёзды и планеты, освоение космоса людьми, работа космонавтов, первый полёт в космос.	Организация всех видов деятельности вокруг тем: Земля – наш общий дом, разные страны, как важно жить в мире со всеми народами; космос, звёзды и планеты, освоение космоса людьми, работа космонавтов, первый полёт в космос.	✓ Изготовление плаката «Жители планеты Земля» ✓ Конкурс книгоиздательства «Космические дали» ✓ Творческая выставка «Космос рядом с нами»
Период	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	
3-я неделя апреля	<i>«Водный мир и его обитатели»</i>					Варианты итоговых мероприятий
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Формирование представлений у детей о простейших пресноводных водоёмах и их обитателей (рыбки, лягушки)	Формирование представлений у детей о простейших пресноводных водоёмах и их обитателей (рыбки, лягушки)	Расширение представлений у детей о реках, озёрах, морях и их обитателях (рыбы, лягушки, головастики, акулы, киты и др.)	Формирование представлений о водном мире (реки, озёра, пруды и моря) и его обитателях: пресноводные, земноводные, обитатели морей и т.д.	Формирование представлений о водном мире (реки, озёра, пруды, моря и океаны) и его обитателях (пресноводные, земноводные, обитатели морей и т.д.)	✓ Творческая выставка «Мир воды» ✓ Изготовление групповых журналов или книжек-малышек «Обитатели морей и океанов», «Кто живёт в реке», «Кого я видел в пруду» и т.д.

<b>Примерное содержание деятельности</b>	Формирование представлений у детей о простейших пресноводных водоёмах и их обитателей (рыбки, лягушки)	Формирование представлений у детей о простейших пресноводных водоёмах и их обитателей (рыбки, лягушки)	Расширение представлений у детей о реках, озёрах, морях и их обитателях (рыбы, лягушки, головастики, акулы, киты и др.)	Формирование представлений о водном мире (реки, озёра, пруды и моря) и его обитателях: пресноводные, земноводные, обитатели морей и т.д.	Формирование представлений о водном мире (реки, озёра, пруды, моря и океаны) и его обитателях (пресноводные, земноводные, обитатели морей и т.д.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Творческая выставка «Мир воды»</li> <li>✓ Изготовление групповых журналов или книжек-малышек «Обитатели морей и океанов», «Кто живёт в реке», «Кого я видел в пруду» и т.д.</li> </ul>
4-я неделя апреля	<b>«Труд взрослых»</b>	<b>«Труд взрослых. Профессии»</b>				Варианты итоговых мероприятий
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Организация всех видов деятельности вокруг темы труда взрослых трудовых действиях.	Организация всех видов деятельности вокруг темы труда взрослых, профессиях, трудовых действиях и результатах труда	Организация всех видов деятельности вокруг темы труда взрослых, профессиях, трудовых действиях и результатах труда, уважение к труду.	Расширение представлений о труде взрослых, профессиях, трудовых действиях, результатах труда и его общественной значимости.	Расширение представлений о труде взрослых, профессиях, трудовых действиях, результатах труда и его общественной значимости.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение праздника «Весны и труда»</li> <li>✓ Проведение субботника на участке детского сада</li> <li>✓ Выставка творческих работ «Все профессии важны»</li> </ul>
Период	<b>Первая младшая группа</b>	<b>Вторая младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>	
1-2-я недели мая	<b>«Солнечное детство»</b>		<b>«День победы»</b>			Варианты итоговых мероприятий
<b>Примерное содержание деятельности</b>	Организация всех видов деятельности вокруг темы весёлого, счастливого и мирного детства	Организация всех видов деятельности вокруг темы весёлого, счастливого и мирного детства	Организация всех видов деятельности вокруг темы Победы в ВОВ. Расширение знаний о героях войны, о памятниках героям ВОВ.	Организация всех видов деятельности вокруг темы Победы в ВОВ. Расширение знаний о героях войны, о памятниках героям ВОВ.	Организация всех видов деятельности вокруг темы Победы в ВОВ. Расширение знаний о героях войны, о памятниках героям ВОВ, о преемственности поколений защитников Родины.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс семейного книгоиздательства «Уроки Победы»</li> <li>✓ Выставка детского творчества.</li> <li>✓ Праздник «День победы»</li> </ul>

**Тема месяца : «Здравствуй, лето» (2-я половина мая)**

3-я неделя мая	<i>«Животные жарких стран»</i>				<i>«До свидания, детский сад! Здравствуй школа!»</i>	Варианты итоговых мероприятий
Примерное содержание деятельности	Организация видов деятельности вокруг темы знакомства с некоторыми животными жарких стран	Организация видов деятельности вокруг темы знакомства с некоторыми животными жарких стран	Организация видов деятельности вокруг темы знакомства с некоторыми животными жарких стран и их детёнышами	Расширение представлений о диких и домашних животных жарких стран, их детёнышах, особенностях поведения и питания.	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступлением в школу. Формирование положительного отношения к предстоящему поступлению в первый класс. Формирование представлений о безопасном поведении в летний период.	✓ Проведение театрализованных игр «Угадай, где я живу», «Гости из жарких стран» и т.д.  ✓ Презентация мини-зоопарка «Животные жарких стран»

Период	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Варианты итоговых мероприятий
4-я неделя мая	<i>«Лето»</i>					
Примерное содержание деятельности	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы изменений в природе с наступлением лета, одежда человека, его безопасного поведения, особенностей поведения животных, расширение знаний о цветах, насекомых, овощах, фруктах, ягодах.</p>	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы изменений в природе с наступлением лета, одежда человека, его безопасного поведения, особенностей поведения животных, расширение знаний о садовых и огородных растениях, о насекомых</p>	<p>Расширение представлений о лете, развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, расширение знаний о поведении животных летом, о садовых и огородных растениях, о насекомых. Формирование представлений о безопасном поведении</p>	<p>Формирование обобщённых представлений о лете как о времени года; о признаках лета; о влиянии тепла и солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширение представлений по темам: цветы, насекомые, овощи, фрукты, ягоды, грибы. Формирование представлений о безопасном поведении.</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступлением в школу. Формирование положительного отношения к предстоящему поступлению в первый класс. Формирование представлений о безопасном поведении в летний период.  <b>Итоговое мероприятие:</b> проведение праздника «Наш первый выпускной»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение праздника «Лето к нам спешит»</li> <li>✓ Выставка рисунков на асфальте «Мы раду лeту»</li> <li>✓ Выставка мини-эссе «Почему я люблю лето»</li> <li>✓ Выпуск журнала «Правила поведения летом»</li> </ul>