

**Принято:**

Педагогический совет МБДОУ  
детский сад №2 «Ромашка»

Протокол № 3

«24» июля 2016 г.



## Положение о проведении оценки индивидуального развития воспитанников

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирует систему оценки индивидуального развития воспитанников, обучающихся по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (далее – программа) в группах Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 «Ромашка» (далее – организация) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- 1.2. Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики развития детей
- 1.3. Целью проведения оценки индивидуального развития воспитанников является повышение эффективности сопровождения воспитанников, в том числе их психологического сопровождения, при реализации программы.

### 2. Порядок проведения педагогической диагностики

- 2.1. Педагогическая диагностика представляет собой оценку индивидуального развития воспитанников.
- 2.2. Педагогическая диагностика воспитанника проводится педагогическим работником, непосредственно обеспечивающим развитие воспитанника в одной или нескольких образовательных областях (далее – педагог).
- 2.3. Педагог проводит педагогическую диагностику воспитанника лишь в тех областях, в которых он лично обеспечивает его развитие.
- 2.4. Педагогическая диагностика проводится педагогом по собственной инициативе или запросу родителей (законных представителей) воспитанников.
- 2.5. Привлечение к проведению диагностики в отдельной образовательной области педагогических работников, не сопровождающих детей в данной области в рамках реализации программы (далее – консультант), допускается исключительно с целью консультативной и/или методической поддержки педагога.
- 2.6. Основанием для привлечения консультанта к проведению диагностики является обращение педагога, обусловленное его недостаточной квалификацией для проведения педагогической диагностики.
- 2.7. Сроки инициативного проведения педагогической диагностики устанавливаются педагогом самостоятельно.
- 2.8. Проведение педагогической диагностики по запросу родителей (законных представителей) воспитанника осуществляется с целью ознакомления их с особенностями развития и способностями воспитанника, в случае отсутствия на момент запроса актуальных результатов диагностики.



- 2.9. Формы, методы и инструменты проводимой педагогической диагностики определяются педагогом, проводящим диагностику самостоятельно с учётом возраста детей и наблюдаемых особенностей его развития.
- 2.10. На основании результатов педагогической диагностики педагог:
- 2.10.1. Оценивает эффективность своих педагогических действий в отношении конкретного воспитанника и планирует необходимые изменения в своей деятельности, направленные на обеспечение оптимального развития воспитанника с учётом целевых ориентиров, предусмотренных реализуемой программой.
  - 2.10.2. Разрабатывает рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников по поддержке развития воспитанников в домашних условиях.
  - 2.10.3. Подготавливает предложения для прочих педагогических работников, сопровождающих воспитанника в рамках реализуемой программы.
- 2.11. Результаты педагогической диагностики, полученные педагогом, не подлежат распространению за исключением случаев, предусмотренных пунктами 2.10.2. и 2.10.3. настоящего Положения.
- 2.12. Передача результатов, в том числе промежуточных (включая необработанные анкеты, конспекты и т.д.) педагогом лицам, не предусмотренным пунктами 2.10.2. и 2.10.3. настоящего Положения, в том числе руководству организации, является актом, приводящим к конфликту интересов педагогического работника.

### **3. Порядок проведения психологической диагностики развития детей**

- 3.1. Психологическая диагностика представляет собой выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей.
- 3.2. Психологическая диагностика проводится квалифицированными специалистами (педагогом-психологом) или психолого-медико-педагогическим консилиумом, в составе которой состоит педагог-психолог:
- 3.2.1. По запросу родителей (законных представителей)
  - 3.2.2. На основании возникшей необходимости принятия решения о потребности воспитанника в специальном психологическом сопровождении и/или проведении квалифицированной коррекции его развития по инициативе педагогического работника, сопровождающего воспитанника при реализации программы, с согласия родителей (законных представителей) воспитанника.
  - 3.2.3. Регулярно в случае выявления нарушений в психологическом развитии воспитанника в порядке, определяемом специалистом, ответственным за проведение психологической диагностики или психолого-медико-педагогическим консилиумом, с согласия родителей (законных представителей) воспитанника.
- 3.3. Срок проведения психологической диагностики не может превышать 10 рабочих дней (за исключением дней отсутствия воспитанника в организации) с момента поступления запроса родителей (законных представителей) воспитанника или педагогического работника, сопровождающего воспитанника или реализации программы.
- 3.4. Формы, методы и инструменты проводимой психологической диагностики определяются специалистом, проводящим психологическую диагностику или психолого-медико-педагогическим консилиумом.
- 3.5. Результаты педагогической диагностики квалифицированным специалистом (педагогом-психологом) используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей, а также для информирования родителей (законных представителей) воспитанников об особенностях развития их детей.



